

人間学部 学部共通科目 履修系統図

【2020年度入学生より適用】

人間学部 Faculty of Human Studies

身につける力、学ぶべき能力

①全学共通科目、人間関連科目：豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。

②環境・健康科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目：大学生としての基礎的能力ならびに専門的・実地的な知識を習得し、探求的な意欲と協同的な態度を身につけます。

【ナンバリング】

・頭1～2文字 HS (H uman S tudies)

・①1000番台(全学共通科目、人間関連科目)

・②2000番台(環境・健康科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目)

・1年次：上2桁100番台、2年次：上2桁200番台、3年次：上2桁300番台、4年次：上2桁400番台

・全学共通科目：10番台、人間関連科目：20番台、環境・健康科目：30番台、外国語科目：40番台、情報科目：50番台、修学基礎・キャリア形成科目：60番台

身につける力 学ぶべき能力	1年次 1100番台				2年次 1200番台				3年次 1300番台				4年次 1400番台			
	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング
	豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。	仏教の人間観	HS-1110			仏教の思想	HS-1210	人間と宗教	HS-1211							
芸術の世界		HS-1120	生命の倫理	HS-1121	人権と法	HS-1220	哲学の世界観	HS-1222								
			人間の教育	HS-1122	日本国憲法	HS-1221	文学の世界	HS-1223								
							歴史と地域文化	HS-1224								
大学生としての基礎的能力ならびに専門的・実地的な知識を習得し、探求的な意欲と協同的な態度を身につけます。	人間と環境A	HS-2130	人間と環境C	HS-2131	人間と環境B	HS-2230	ふくい総合学	HS-2231								
			スポーツと健康	HS-2132			スポーツC	HS-2232								
	スポーツA	HS-2133	スポーツB	HS-2134												
	英語 I a	HS-2140	英語 I b	HS-2141	英語 II a	HS-2240	英語 II b	HS-2241	英語 III a	HS-2340	英語 III b	HS-2341				
	フランス語a	HS-2142	フランス語b	HS-2143												
	ドイツ語a	HS-2144	ドイツ語b	HS-2145												
	中国語a	HS-2146	中国語b	HS-2147												
	ポルトガル語a	HS-2148	ポルトガル語b	HS-2149	海外語学研修 HS-2242				海外語学研修 HS-2242				海外語学研修 HS-2242			
	情報リテラシーa	HS-2150	情報リテラシーb	HS-2151	情報処理演習a	HS-2250	情報処理演習b	HS-2251	情報処理演習a	HS-2250	情報処理演習b	HS-2251				
	情報活用a	HS-2152	情報活用b	HS-2153	情報活用a	HS-2152	情報活用b	HS-2153								
	基礎演習 HS-2160							キャリア・デザイン II	HS-2260							
	日本語文章表現	HS-2161														
	キャリア・デザイン I	HS-2162								フィールドワーク演習(インターンシップ) HS-2360						
	フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163				フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163				フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163				フィールドワーク演習(ボランティア) HS-2163			
	フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164				フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164				フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164				フィールドワーク演習(国際交流) HS-2164			

ディプロマポリシー

学部共通科目

身につける力、学ぶべき能力

- ①全学共通科目、人間関連科目：豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。
- ②環境・健康生活科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目：大学生としての基礎的能力ならびに現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる豊かな教養と確かな知識、技術を学びます。

【ナンバリング】

- ・頭1～2文字 HL(Human Life)
- ・①1000番台(全学共通科目、人間関連科目)
- ・②2000番台(環境・健康生活科目、外国語科目、情報科目、修学基礎・キャリア形成科目)
- ・1年次：上2桁100番台、2年次：上2桁200番台、3年次：上2桁300番台、4年次：上2桁400番台
- ・全学共通科目：10番台、人間関連科目：20番台、環境・健康生活科目：30番台、外国語科目：40番台、情報科目：50番台、修学基礎・キャリア形成科目：60番台

身につける力 学ぶべき能力	1年次 1100番台				2年次 1200番台				3年次 1300番台				4年次 1400番台			
	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング	前期	ナンバリング	後期	ナンバリング
	豊かな人間性と倫理観を身につけ、幅広い視野から物事をとらえ、的確な判断を下すことができる力を養います。	仏教の人間観	HL-1110	人間と宗教	HL-1111	仏教の思想	HL-1210									
日本国憲法		HL-1120	生命の倫理	HL-1121	哲学の世界観	HL-1220	文学の世界	HL-1221	音楽の世界	HL-1320						
大学生としての基礎的能力ならびに現代の人間生活の諸課題の解決や支援に当たりうる豊かな教養と確かな知識、技術を学びます。	スポーツA	HL-2130	生活と環境A	HL-2131	生活と環境B	HL-2230	生活と環境D	HL-2231			生活と環境C	HL-2330				
			スポーツと健康	HL-2132			ふくい総合学	HL-2232								
							スポーツB	HL-2233								
	英語 I a	HL-2140	英語 I b	HL-2141	英語 II a	HL-2240	英語 II b	HL-2241	英語 III a	HL-2340	英語 III b	HL-2341				
	フランス語a	HL-2142	フランス語b	HL-2143												
	ドイツ語a	HL-2144	ドイツ語b	HL-2145												
	中国語a	HL-2146	中国語b	HL-2147												
	ポルトガル語a	HL-2148	ポルトガル語b	HL-2149												
	情報基礎 I	HL-2150	情報基礎 II	HL-2151												
	基礎演習	HL-2160					キャリア・デザイン II	HL-2260								
キャリア・デザイン I	HL-2161															

ディプロマポリシー

学部共通科目

人間学部 心理学科 履修系統図 【2022年度入学生より適用】

ナンバリング

① 頭1～2文字
PS ychology : PS

② 頭3文字以降(アルファベット3文字まで)

●身につける力、学ぶべき能力のうち「知識・理解・技能」の領域の中で、心理学の基礎に関わる系統に属する科目をFもしくはGで表す。

●FおよびGに基づいて身につける力、学ぶべき能力のうち、「知識・理解・技能」の領域を3系統配し、それぞれに属する科目をA、B、Cと表す。

●FおよびGに基づいて身につける力、学ぶべき能力のうち「思考力・判断力・表現力」の領域に属する科目をPで表し、「関心・意欲・態度」の領域に属する科目をIで表す。

●特定の科目が2系統以上にまたがる場合、各系統に対応するアルファベットを3桁の所定の欄に示す。

例 PS-E-2101(心理学概論I) ← 系統Fにのみ属す。
PS-APO-2351 (心理学的支援法) ← 系統AとPに属すが、IIには含まれない。

●公認心理師特設科目はSとし、専門科目・共通科目番号はつけない。

③ ナンバー

専門科目 2000番台

1年次 上2桁100番台

2年次 上2桁200番台

3年次 上2桁300番台

4年次 上2桁400番台

◎基幹科目(01～50番台)

心理学基礎 01～19番台

心理学専門 21～50番台

◎応用科目(51～99番台)

臨床系 51～59番台

行動・支援系 61～69番台

産業・社会系 71～79番台

特別演習・卒業研究 81～89番台

◎特設科目

公認心理師特設科目 91～99番台

学科 D P	
知識・理解・技能	心理学の研究手法と基礎的な知識・技能・技術を身につけている。

学科 D P	
知識・理解・技能	教育・医療・福祉現場等における他者理解に基づく相談・援助のしかたを修得している。
知識・理解・技能	医療・福祉分野等で心理的および行動的側面から生活支援を行える力が備わっている。
知識・理解・技能	産業・社会集団で活かせる専門的・実践的な知識とスキルを獲得している。

学科 D P	
思考力・判断力・表現力	人の心や行動特性を科学的に分析し、論理的に表現・記述することができる。
思考力・判断力・表現力	人間関係に基づく諸問題に対して、客観的な思考力・判断力・表現力をもって理論的に判断することができる。
関心・意欲・態度	人間関係において生じる問題を意欲的に解決することによって、社会に貢献することができる。
関心・意欲・態度	人間の心理・行動に高い関心を示し、主体性をもって多様な人々と協働して物事に対処する態度を有している。

基幹科目												
身につける力 学ぶべき能力	1年次 2100番台				2年次 2200番台				3年次 2300番台			
	前期		後期		前期		後期		前期		後期	
	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
F 心理学の研究手法と基礎的な知識・技能・技術	心理学概論 I (必)	PS-F-2101	心理学概論 II (必)	PS-F-2102	心理学実験	PS-F-2205	心理的アセスメント	PS-F-2209	心理検査演習	PS-F-2310		
	心理学研究法 I (必)	PS-F-2103	心理学研究法 II (必)	PS-F-2104	心理調査法	PS-F-2211	心理測定実習	PS-F-2206	心理面接演習	PS-F-2312		
	心理学統計法 I	PS-F-2107	心理学統計法 II	PS-F-2108								
G 心理学の各領域における基礎的かつ一般的な知識			感情・人格心理学	PS-G-2125	臨床心理学概論 I	PS-G-2221	臨床心理学概論 II	PS-G-2222	司法・犯罪心理学	PS-G-2324	スポーツ心理学	PS-G-2338
					健康・医療心理学	PS-G-2223	発達心理学 II	PS-G-2228				
			精神分析学	PS-G-2126	発達心理学 I	PS-G-2227	神経・生理心理学	PS-G-2231	教育・学校心理学	PS-G-2332		
			学習・言語心理学	PS-G-2129	知覚・認知心理学	PS-G-2230	産業・組織心理学 II	PS-G-2234	交通心理学	PS-G-2337		
					産業・組織心理学 I	PS-G-2233	社会・集団・家族心理学 II	PS-G-2236				
					社会・集団・家族心理学 I	PS-G-2235						
				心理学特別講義(必)	PS-G-2239							

応用科目												
身につける力 学ぶべき能力	2年次 2200番台				3年次 2300番台				4年次 2400番台			
	前期		後期		前期		後期		前期		後期	
	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
A 教育・医療・福祉現場等における他者理解に基づく相談・援助の方法					心理学的支援法	PS-APO-2351	精神疾患とその治療 II	PS-APO-2354	学校臨床心理学	PS-APO-2456		
					深層心理学	PS-APO-2352	臨床心理学演習	PS-API-2355				
					精神疾患とその治療 I	PS-APO-2353						
B 医療・福祉分野等で心理的および行動的側面から生活支援を行える力が備わっている。					比較心理学	PS-BPO-2361	人体の構造と機能及び疾病	PS-BPO-2362				
					生理心理学実習	PS-BPI-2363	行動解析実習	PS-BPI-2364				
							福祉心理学	PS-BPO-2365				
C 産業・社会集団で活かせる専門的・実践的な知識とスキル					消費者心理学	PS-CPO-2371	社会心理学演習	PS-CPI-2372	社会福祉概論	PS-CPO-2476		
					多変量解析演習	PS-CPI-2373	関係行政論	PS-CPO-2374				
							産業カウンセリング	PS-CPO-2375				

身につける力 学ぶべき能力	2年次 2200番台				3年次 2300番台				4年次 2400番台			
	前期		後期		前期		後期		前期		後期	
	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
P 心や人間関係に基づく諸問題に対する、客観的で論理的な思考力・判断力・表現力	心理学キャリア演習 I	PS-OPI-2284			心理学的支援法	PS-APO-2351	精神疾患とその治療 II	PS-APO-2354	学校臨床心理学	PS-APO-2456		
					深層心理学	PS-APO-2352	臨床心理学演習	PS-API-2355	社会福祉概論	PS-CPO-2476		
					精神疾患とその治療 I	PS-APO-2353	人体の構造と機能及び疾病	PS-BPO-2362	心理学特別演習 II (必)	PS-OPI-2482		
					比較心理学	PS-BPO-2361	行動解析実習	PS-BPI-2364	卒業研究(必)	PS-OPI-2483		
					生理心理学実習	PS-BPI-2363	福祉心理学	PS-BPO-2365				
					消費者心理学	PS-CPO-2371	障害者・障害児心理学	PS-BPO-2366				
I 人間の心理と問題に対する高い関心、解決して社会に貢献する意欲、協働して対処する主体的な態度	心理学キャリア演習 I	PS-OPI-2284			多変量解析演習	PS-CPI-2373	行動解析実習	PS-BPI-2364	心理学特別演習 II (必)	PS-OPI-2482		
					心理学特別演習 I (必)	PS-OPI-2381	社会心理学演習	PS-CPI-2372	卒業研究(必)	PS-OPI-2483		
					心理学キャリア演習 II	PS-OPI-2385						
					生理心理学実習	PS-BPI-2363	臨床心理学演習	PS-API-2355				
					心理学特別演習 I (必)	PS-OPI-2381	社会心理学演習	PS-CPI-2372				
					心理学キャリア演習 II	PS-OPI-2385						

特設科目	4年次 2400番台			
	前		後	
	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
S 心理職特設科目	公認心理師の職責	PS-S-2491		
	心理演習	PS-S-2492		
	心理実習	PS-S-2493		

人間学部 コミュニケーション学科 履修系統図【2022年度入学生より適用】

① 頭1～2文字
CO mmunication=CO

②頭3文字以降(アルファベット3文字)

③ナンバー

●身につける力、学ぶべき能力のうち、基幹科目コミュニケーション学基礎をFで、コミュニケーション学専門をAであらわす。

F	コミュニケーション学基礎
A	コミュニケーション学専門

●応用科目で、身に付ける力、学ぶべき能力のうち、ビジネスコースの科目をB、社会・文化コースをS、国際英語コースをIであらわす。

B	企画・マネジメント力
S	調査・分析力
I	実践的英語力

●教職特設科目はTとし、専門科目・共通科目番号はつけず、上1桁が学年、下2桁は01～番をふる。

専門科目 2000番台			
1年次	上2桁100番台	3年次	上2桁300番台
2年次	上2桁200番台	4年次	上2桁400番台
基幹科目		応用科目	
下2桁01～29番		下2桁41～86番	

身学に ぶつけ ける能 力	F	コミュニケーション学基礎 Fundamental Communications	コミュニケーションに関する知識、言語やその他のコミュニケーション・ツールの活用スキルを修得し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる基礎力を身につけます。
	A	コミュニケーション学専門 Advanced Communications	国際化・情報化社会において文化の相互交流に資する豊かな表現力を育成し、課題解決のための構想力と判断力を身につけるための専門性を身につけます。
	B	企画・マネジメント力:ビジネスコース Business course	企画力・マネジメント力の向上を通して、組織・地域・社会の課題の解決に向けて主体的に取り組む力を育成します。
	S	調査・分析力:社会・文化コース Society and Culture course	現代社会・文化における諸問題に主体的に取り組む、社会調査や情報処理の技術を活用して共生社会・地方文化の構築に資する力を育成します。
	I	実践的英語力:国際英語コース International English course	異文化を理解し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる能力と言語スキルを身につけ、国際化社会において文化の相互交流に資する力を育成します。
	G	特別演習・卒業研究 Graduation Research	地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組む力を身につけ、地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を高めます。
T	教職特設科目 Teacher-training course	新たな英語教育を担う中学校・高等学校の英語教員に求められるすぐれた知識と技能を身につけ、豊かな人間性を育みます。	

		1年次 2100番台				2年次 2200番台				3年次 2300番台				4年次 2400番台									
		前		後		前		後		前		後		前		後							
		科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング						
知識・理解・技能	・コミュニケーション学科に関する知識を修得する。 ・異文化を理解し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる技能を身につけている。 ・言語スキルやその他コミュニケーション・ツールの活用スキルを修得している。	F	コミュニケーションに関する知識、言語やその他のコミュニケーション・ツールの活用スキルを修得し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる基礎力を身につけます。	基幹科目:コミュニケーション学基礎A群(理論)		コミュニケーション概論	CO-F-2101	人間関係論	CO-F-2103	情報社会論	CO-F-2207												
				基幹科目:コミュニケーション学基礎B群(スキル)		異文化理解a	CO-F-2102	共生社会論	CO-F-2106	言語コミュニケーション論	CO-F-2208												
思考力・判断力・表現力	・国際化・情報化社会において、文化の相互交流に資する豊かな表現力を有している。 ・課題解決のための構想力と判断力を持っている。	A	国際化・情報化社会において文化の相互交流に資する豊かな表現力を育成し、課題解決のための構想力と判断力を身につけるための専門性を身につけます。	基幹科目:コミュニケーション学専門		デジタル・デザイン	CO-F-2109	情報社会基礎演習	CO-F-2110	簿記演習a	CO-F-2215												
				基幹科目:コミュニケーション学専門		コミュニケーション技法	CO-F-2111	英文法	CO-F-2113														
				基幹科目:コミュニケーション学専門		オール・コミュニケーション1a	CO-F-2112	プレゼンテーション技法	CO-F-2114														
				基幹科目:コミュニケーション学専門		プロジェクト・デザイン入門	CO-A-2117	コミュニケーション学特別講義	CO-A-2216	コミュニケーション学特別講義	CO-A-2216	企業と制度	CO-A-2321										
				基幹科目:コミュニケーション学専門		異文化理解b	CO-A-2122	地域経済論	CO-A-2218	簿記演習b	CO-A-2220												
				基幹科目:コミュニケーション学専門		社会学入門	CO-A-2123	公共政策	CO-A-2219	多文化共生論	CO-A-2227												
専攻意欲・心構え	・地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組むことができる。 ・地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を持っている。	B	企画・マネジメント力:企画力・マネジメント力の向上を通して、組織・地域・社会の課題の解決に向けて主体的に取り組む力を育成します。	応用科目:ビジネスコース		プロジェクト・デザインI	CO-B-2241	プロジェクト・デザインI	CO-B-2241	プロジェクト・デザインII	CO-B-2342	プロジェクト・デザインII	CO-B-2342	プロジェクト・デザインIII	CO-B-2443	プロジェクト・デザインIII	CO-B-2443						
				応用科目:ビジネスコース		メディア・コミュニケーション論	CO-BS-2250	ライティング技法	CO-B-2251	会計学a	CO-B-2344	会計学b	CO-B-2345										
				応用科目:ビジネスコース		メディア・デザインIa	CO-B-2252	メディア・デザインIb	CO-B-2253	ビジネス能力論	CO-B-2346	ビジネス・コミュニケーション研究	CO-B-2347										
				応用科目:ビジネスコース						組織と情報	CO-BS-2348	消費者と行動	CO-BS-2349										
				応用科目:ビジネスコース						メディア・デザインII	CO-B-2354												
				応用科目:ビジネスコース						プログラミング	CO-BS-2355												
専攻意欲・心構え	・国際化・情報化社会において、文化の相互交流に資する豊かな表現力を有している。 ・課題解決のための構想力と判断力を持っている。	S	調査・分析力:現代社会・文化における諸問題に主体的に取り組む、社会調査や情報処理の技術を活用して共生社会・地方文化の構築に資する力を育成します。	応用科目:社会・文化コース		統計学a	CO-S-2256	統計学b	CO-S-2257	データ解析法	CO-S-2359	社会調査演習b	CO-S-2361	現代文化研究	CO-S-2465								
				応用科目:社会・文化コース		メディア・コミュニケーション論	CO-BS-2250	フィールドワーク技法	CO-S-2258	社会調査演習a	CO-S-2360	現代社会研究	CO-S-2364										
				応用科目:社会・文化コース				社会と文化	CO-S-2262	組織と情報	CO-BS-2348	消費者と行動	CO-BS-2349										
専攻意欲・心構え	・異文化を理解し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる能力と言語スキルを身につけ、国際化社会において文化の相互交流に資する力を育成します。	I	実践的英語力:異文化を理解し、国際社会や地域社会を広い視野からとらえる能力と言語スキルを身につけ、国際化社会において文化の相互交流に資する力を育成します。	応用科目:国際英語コース		英語音声学	CO-I-2267	オール・コミュニケーションIIb	CO-I-2271	英語コミュニケーションa	CO-I-2372	英語学研究	CO-I-2368	国際ビジネス英語II	CO-I-2481								
				応用科目:国際英語コース		オール・コミュニケーションIIa	CO-I-2270	英文講読b	CO-I-2275	英語文章表現法II	CO-I-2377	英語文学研究	CO-I-2369										
				応用科目:国際英語コース		英文講読a	CO-I-2274	英語文章表現法I	CO-I-2276	TOEIC英語a	CO-I-2378	英語コミュニケーションb	CO-I-2373										
専攻意欲・心構え	・地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組む力を身につけ、地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を高めます。	G	地域の文化創造・発展に向けて課題解決に主体的に取り組む力を身につけ、地域社会や産業界のリーダーとなる意欲を高めます。	応用科目:特別演習および卒業研究																			
				応用科目:特別演習および卒業研究																			
				応用科目:特別演習および卒業研究																			

		1年次 2100番台				2年次 2200番台				3年次 2300番台				4年次 2400番台					
		前		後		前		後		前		後		前		後			
		科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング		
特設科目	新たな英語教育を担う中学校・高等学校の英語教員に求められるすぐれた知識と技能を身につけ、豊かな人間性を育みます。	教職特設科目		教育原理	CO-T-2101	教職論	CO-T-2202	教育課程論	CO-T-2205	教育経営論	CO-T-2308	英語科教育法IV	CO-T-2313	事前・事後指導	CO-T-2311	事前・事後指導	CO-T-2311		
		教職特設科目				教育心理学	CO-T-2203	英語科教育法II	CO-T-2206	英語科教育法III	CO-T-2309	遠隔教育の理論と方法	CO-T-2314	教育相談	CO-T-2415	教育実習II	CO-T-2416		
		教職特設科目				英語科教育法I	CO-T-2204	教育の方法と技術(情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を学ぶ)	CO-T-2207	生徒・進路指導論	CO-T-2310	事前・事後指導	CO-T-2311	教育実習II	CO-T-2416	教職実践演習	CO-T-2417		
		教職特設科目				特別活動及び総合的な学習時間の指導法	CO-T-2218	特別支援教育論	CO-T-2219	事前・事後指導	CO-T-2311	教育実習I	CO-T-2312						

人間生活学部 健康栄養学科 履修系統図 【2022年度入学生より適用】

ナンバリング

① 頭1~2文字

② 頭3文字以降(アルファベット2文字まで)

③ ナンバー

Health and Nutrition HN

専門科目 2000番台

1年次 上2桁100番台 2年次 上2桁200番台

3年次 上2桁300番台 4年次 上2桁400番台

ディプロマポリシー	カリキュラムポリシー	身につける力、学ぶべき能力	
知識 理解 技能	チーム医療の一員として、傷病者に対する適切な栄養管理を行うことができる。	チーム医療に求められる、傷病者に対する適切な栄養管理を学びます。	A 栄養管理を行い、チーム医療の一員として貢献できる能力
	地域、保健、福祉、産業の場の人々の栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる。	地域、保健、福祉、産業の場において求められる、栄養状態の把握、個別栄養評価プログラムの提案、行動変容の支援について学びます。	B 栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる能力
	学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを担うことができる。	学校における「栄養・食教育」および地域社会の特色を活かした健康づくりを学びます。	C 学校および地域社会の健康づくりを担うことができる能力
	栄養学・食品学の専門知識を活かした基礎研究および商品開発ができる。	基礎研究および商品開発に求められる、栄養学、食品学の専門知識を学びます。	D 基礎研究および食品開発ができる能力
思考力 判断力 表現力	管理栄養士に求められるコミュニケーション能力を身につけている。	管理栄養士に求められる、他職種および対象者とのコミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力を身につけています。	E コミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力
	管理栄養士に求められる論理的思考力、判断力ならびに表現力を身につけている。		
関心 意欲 態度	あらゆる分野において人々の健康に関する課題を見出し、その解決・改善に向けて主体的に取り組む意欲と態度を身につけている。	あらゆる分野において人々の健康の保持・増進に関する課題を見出し、その解決・改善に向けて他者と協働して主体的に取り組む、社会に貢献する意欲と態度を身につけています。	F 課題解決能力、社会に貢献する意欲と態度、職業倫理観
	人々の健康の保持・増進に高い関心を示し、他者と協働して社会に貢献する意欲と態度を身につけている。		

ディプロマポリシー	身につける力 学ぶべき能力	1年次				2年次				3年次				4年次			
		前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
		2100番台				2200番台				2300番台				2400番台			
		科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング
知識 理解 技能	A 栄養管理を行い、チーム医療の一員として貢献できる能力	解剖生理学	HN-A-2110	病理学	HN-A-2116	基礎生化学	HN-A-2212	栄養生化学	HN-A-2213	臨床栄養学Ⅱ(栄養アセスメント)	HN-A-2346	臨床栄養学Ⅳ(臨床栄養管理)	HN-A-2348	臨床栄養病理学	HN-A-2444		
		調理学	HN-A-2128	給食経営管理論Ⅰ(給食計画)	HN-A-2155	食品衛生学	HN-A-2226	臨床医学概論	HN-A-2217	臨床栄養学Ⅲ(チーム医療)	HN-A-2347						
		食品学総論	HN-A-2121				臨床栄養学Ⅰ(栄養療法)	HN-A-2245									
		基礎栄養学	HN-A-2132			給食経営管理論Ⅱ(マネジメント)		HN-A-2256									
知識 理解 技能	B 栄養状態を把握し、個別栄養評価プログラムを提案し、行動変容を支援できる能力			応用栄養学Ⅰ(成長・発達・加齢)	HN-B-2134	健康管理概論	HN-B-2208	公衆衛生学	HN-B-2208	栄養教育論Ⅱ(子ども・高齢者栄養教育)	HN-B-2340	栄養教育論Ⅲ(健康栄養情報処理演習)	HN-B-2342	応用栄養学Ⅱ(ライフスタイル・スポーツ栄養学)	HN-B-2437		
						運動生理学	HN-B-2218	栄養教育論Ⅰ(栄養教育論)	HN-B-2239			公衆栄養学Ⅱ(栄養疫学)	HN-B-2353	栄養教育論Ⅲ(行動療法・カウンセリング)	HN-B-2441		
				応用栄養学Ⅱ(栄養・体力アセスメント)	HN-B-2235	公衆栄養学Ⅰ(地域栄養活動)	HN-B-2252										
				応用栄養学Ⅲ(ライフステージ栄養学)	HN-B-2236												
知識 理解 技能	C 学校および地域社会の健康づくりを担うことができる能力	食文化論	HN-C-2174	教育原理	HN-C-2181	国際食糧・栄養情報論	HN-C-2272	教育課程論	HN-C-2285	給食経営管理論Ⅲ(食料商品学)	HN-C-2357	社会福祉論	HN-C-2309	心と健康	HN-C-2477		
						教職論	HN-C-2280	教育の方法と技術 (情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を含む)	HN-C-2288	学校栄養教育の理論と方法	HN-C-2375	生涯発達心理学	HN-C-2370	特別活動及び社会的学習指導の指導法	HN-C-2487		
						教育心理学	HN-C-2282			教育経営論	HN-C-2383	食育指導の理論と方法	HN-C-2376	教育相談	HN-C-2490		
										生徒指導論	HN-C-2389	特別支援教育論	HN-C-2384	事前・事後指導(栄養教諭)			HN-C-2491
知識 理解 技能	D 基礎研究および食品開発ができる能力	基礎化学	HN-D-2101	分析化学	HN-D-2103	有機化学	HN-D-2204	分子栄養学	HN-D-2271			食品機能学	HN-D-2322	健康・栄養特別演習Ⅲ			HN-D-2468
		基礎生物学	HN-D-2102	生命科学	HN-D-2105									食品品質評価演習	HN-D-2473		
		微生物学	HN-D-2119	食品加工学	HN-D-2123												
思考力 判断力 表現力	E コミュニケーション能力、論理的思考力、判断力ならびに表現力	フィールドワーク演習													HN-E-2165		
		食品分析実験	HN-E-2125	解剖生理学実験	HN-E-2111	食品衛生学実験	HN-E-2227	基礎生化学実験	HN-E-2214	公衆衛生学実習	HN-E-2307	栄養生化学実験	HN-E-2315				
		調理学実習	HN-E-2129	微生物学実験	HN-E-2120	基礎栄養学実験	HN-E-2233	臨床栄養学実習Ⅰ(食事療法)	HN-E-2249	栄養教育論実習	HN-E-2343	食品加工実習	HN-E-2324				
				応用調理学実習	HN-E-2130	応用栄養学実習		HN-E-2238	臨床栄養学実習Ⅱ(栄養アセスメント)	HN-E-2350	調理学実験	HN-E-2331					
関心 意欲 態度	F 課題解決能力、社会に貢献する意欲と態度、職業倫理観							給食運営実習	HN-F-2264	給食経営管理臨床実習	HN-F-2361	臨床栄養臨床実習			HN-F-2362		
										公衆栄養臨床実習	HN-F-2363			健康・栄養特別演習Ⅱ	HN-F-2467		
												栄養総合演習Ⅰ					HN-F-2259
												栄養総合演習Ⅱ		HN-F-2260	卒業研究		
											健康・栄養特別演習Ⅰ		HN-F-2366				

人間生活学部 子ども教育学科 履修系統図 【2022年度入学生より適用】

		ナンバリング	
① 頭1~2文字 Child Education CE		② 頭3文字以降(アルファベット2文字まで)	
ディプロマポリシー		カリキュラムポリシー	身につける力 学ぶべき能力
知識 理解 技能	教育・保育の本質及び目的に関する知識を身につけている。	教育・保育の基礎理論を学び、その本質や目的について学びます。	A 教育・保育の基礎理論の理解
	教育・保育の内容及び指導の方法を身につけている。	幼稚園や小学校等で展開する教育・保育の内容を理解し、それらの指導方法を習得します。	B 教育・保育の内容の理解及び指導方法
	教育・保育の表現技術を身につけている。	教育・保育の内容の実践に求められる音楽・身体・言語・図工等の表現技術を身につけます。	C 教育・保育の実践に求められる表現技術
	教育・保育の対象について理解している。	教育・保育の対象となる乳児、幼児、児童等の発達について学びます。	D 教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解
思考力 判断力 表現力	教育者・保育者に求められる論理的思考力、主体的判断力、総合的表現力。	学外実習を通して教育・保育の実践能力とともに実践後の振り返り態度を身につけます。	E 教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度
	教育・保育の実践を振り返り、改善に向けて誠実に取り組む態度を身につけている。		F 子育て支援の理解と支援方法
関心 意欲 態度	教育者・保育者として課題を見だし、その解決に向けて主体的に取り組む意欲及び他者と協働して解決に取り組む態度を身につけている。	保護者及び地域の子育て支援の意義を学び、支援に必要な判断力と支援の方法を身につけます。	G 探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力
	豊かな人間性と相互敬愛の精神をもって、子どもの健全な育成と福祉の向上に寄与できる。		

③ ナンバー
 専門科目 2000番台
 1年次 上2桁100番台 2年次 上2桁200番台
 3年次 上2桁300番台 4年次 上2桁400番台
 前期開講科目 下2桁00番台 後期開講科目 下2桁50番台

※通年科目等は授業開始時の学年、開講期をもとにナンバリングを行う。

例 CE-?-?-1100

求める学習成果(ディプロマポリシー)	身につける力 学ぶべき能力	1年次				2年次				3年次				4年次																	
		前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期															
		2100番台								2200番台								2300番台								2400番台					
		科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング	科目名	ナンバリング												
知識 理解 技能	A 教育・保育の基礎理論の理解	教職論	CE-A-2100	保育者論	CE-A-2150	社会福祉	CE-A-2200			教育経営論	CE-A-2300	児童館論	CE-A-2350	保育原理Ⅱ	CE-A-2400																
		教育原理	CE-A-2101			社会的養護Ⅰ	CE-A-2201																								
		保育原理Ⅰ	CE-A-2102																												
B 教育・保育の内容の理解及び指導方法	子どもと健康	CE-B-2103	教育課程論Ⅰ	CE-B-2151	算数	CE-B-2202	教育の方法と技術 個別指導法(発達障害児)・ 個別指導法(発達障害児)	CE-B-2250	家庭	CE-B-2301	国語科教育法	CE-B-2351	児童館活動内容b	CE-B-2401	理科総合	CE-B-2450															
	子どもと音楽表現	CE-B-2104	国語	CE-B-2152	子どもと人間関係	CE-B-2203	教育課程論Ⅱ	CE-B-2251	英語	CE-B-2302	社会科教育法	CE-B-2352	特別活動及び総合的な学習時間の指導法	CE-B-2402																	
	保育内容指導法(健康)	CE-B-2105	子どもと造形表現	CE-B-2153	子どもと環境	CE-B-2204	社会	CE-B-2252	音楽科教育法	CE-B-2303	生活科教育法	CE-B-2353	子どもと食育	CE-B-2403																	
	保育内容指導法(子どもの文化)	CE-B-2106	保育内容指導法(表現A)	CE-B-2154	子どもと言葉	CE-B-2205	理科	CE-B-2253	図画工作科教育法	CE-B-2304	家庭科教育法	CE-B-2354																			
			保育内容指導法(表現B)	CE-B-2155	保育内容指導法(人間関係)	CE-B-2206	算数科教育法	CE-B-2254	体育科教育法	CE-B-2305	英語科教育法	CE-B-2355																			
			保育内容指導法(表現C)	CE-B-2156	保育内容指導法(環境)	CE-B-2207	理科教育法	CE-B-2255	道徳教育の理論と方法	CE-B-2306	保育内容総論	CE-B-2356																			
					保育内容指導法(言葉)	CE-B-2208	生活	CE-B-2256	児童館活動内容a	CE-B-2307	子どもと英語教育	CE-B-2357																			
					乳児保育Ⅰ	CE-B-2209	乳児保育Ⅱ	CE-B-2257																							
	C 教育・保育の実践に求められる表現技術	基礎ピアノⅠ	CE-C-2107	基礎ピアノⅡ	CE-C-2157	図画工作Ⅰ	CE-C-2210	音楽Ⅰ	CE-C-2258	絵本・児童文学論	CE-C-2308			体育Ⅱ	CE-C-2404	音楽Ⅱ	CE-C-2451														
保育基礎演習		CE-C-2108			体育Ⅰ	CE-C-2211	音楽表現Ⅱ	CE-C-2259					音楽演習	CE-C-2405	図画工作Ⅱ	CE-C-2452															
D 教育・保育の対象の理解及び子どもの発達の理解			発達心理学Ⅰ	CE-D-2158	発達心理学Ⅱ	CE-D-2213	教育心理学	CE-D-2260	特別支援教育論	CE-D-2309	教育相談	CE-D-2358																			
					子どもの保健	CE-D-2214	障がい児保育	CE-D-2261	生徒・進路指導論	CE-D-2310																					
					子どもの健康と安全	CE-D-2262	精神保健	CE-D-2311	子どもの食と栄養	CE-D-2359																					
E 教育・保育の実践的能力・総合的表現力と実践後の改善に向けた態度	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	保育実習指導Ⅰ	CE-E-2215	保育実習指導Ⅰ	CE-E-2215	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	事前・事後指導(幼稚園)	CE-E-2109	事前・事後指導(小学校)	CE-E-2361	事前・事後指導(小学校)	CE-E-2361															
			教育実習Ⅰ(幼稚園)	CE-E-2159	保育実習Ⅰa	CE-E-2216			教育実習Ⅱ(幼稚園)	CE-E-2313	事前・事後指導(小学校)	CE-E-2361	教育実習(小学校)	CE-E-2407																	
					保育実習Ⅰb	CE-E-2217					保育実習指導Ⅱ	CE-E-2362	児童館実習	CE-E-2408																	
					フィールドワーク演習	CE-E-2218	フィールドワーク演習	CE-E-2218			保育実習指導Ⅲ	CE-E-2363	保育実習指導Ⅱ	CE-E-2362																	
											保育実習Ⅱ	CE-E-2364	保育実習指導Ⅲ	CE-E-2363																	
F 子育て支援の理解と支援方法			子ども家庭福祉	CE-F-2160					子ども家庭支援の心理学	CE-F-2314	子育て支援	CE-F-2366	子ども家庭支援論	CE-F-2409	保育とソーシャルワーク	CE-F-2453															
													児童福祉援助技術	CE-F-2410																	
													地域福祉学演習	CE-F-2411																	
G 探究的・協働的な態度で課題解決に取り組む意欲並びに能力									子ども教育特別演習Ⅰ	CE-G-2315	子ども教育特別演習Ⅰ	CE-G-2315	子ども教育特別演習Ⅱ	CE-G-2412	子ども教育特別演習Ⅲ	CE-G-2454															
												保育実践演習	CE-G-2367	卒業研究	CE-G-2413	卒業研究	CE-G-2413														
																教職実践演習(幼・小)	CE-G-2455														

大学院 人間学研究科 履修系統図 【2023年度入学生より適用】

ナンバリング	
① 学科・専攻コード	② 科目分類コード
CP Clinical Psychology	身につける力、学ぶべき能力
	自己省察科目 (Self Reflection) SR 臨床心理学の高度専門職としての自分自身を深く省察する力
	心理分析科目 (Psychological Assessment) PA 要心理支援者の心理状態等の分析をする力
	心理支援科目 (Psychological Support) PS 要心理支援者への心理支援をする能力
	関係者・社会支援科目 (Support for Stakeholder & Communit SSC 要心理支援者の関係者や社会全体を支援する力
	フィールド理解科目 (Field Study) FS 心理臨床実践の場を理解し、自らの適用する力
	臨床実践科目 (Practicum) PR 心理臨床の場で実際に実践する総合的な実践力
	研究実践科目 (Research) RM 臨床心理学に関する研究能力の基礎を培う

専門科目 2000番台
 1年次 100番台
 2年次 200番台
 通学年 900番台
 例 CP-CP-2111

ディプロマポリシー	身につける力、学ぶべき能力	主として1年次				主として2年次					
		科目名		前期	科目名	後期	科目名		前期	科目名	後期
<p>(1) 臨床心理学に関する高度な専門的知識と技能を習得し、さまざまな心理臨床領域においてひろく実践活動に取り組むことができる。</p> <p>(2) 社会のニーズを臨床心理学的視点から検討し、自己の研究課題を明確に意識し、自ら学習し研究することができる。</p> <p>(3) 自己の使命と責任を自覚し、併せて自己の能力と限界を自覚し、倫理観をもって社会に貢献することができる。</p>	SR 臨床心理学の高度専門職としての自分自身を深く省察する力	臨床倫理特論	CP-SR-2111			セルフ・ディベロップメント特論	CP-SR-2121				
	PA 要心理支援者の心理状態等の分析をする力	心理的アセスメントに関する理論と実践	CP-PA-2111	生体反応・行動測定法特論	CP-PA-2131						
	PS 要心理支援者への心理支援をする力	認知神経心理学特論	CP-PA-2121	投映法特論	CP-PA-2141						
		心理支援に関する理論と実践	CP-PS-2111	認知行動療法特論	CP-PS-2131						
	SSC 要心理支援者の関係者や社会全体を支援する力	パーソン・センタード・セラピー特論	CP-PS-2121								
				家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践	CP-SSC-2111						
	FS 心理臨床の実践の場を理解し、その場に必要支援を理解する力			心の健康教育に関する理論と実践	CP-SSC-2121						
		司法・犯罪分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2121	教育分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2111						
		保健医療分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2131	産業・労働分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2151						
		福祉分野に関する理論と支援の展開	CP-FS-2141								
		地域支援臨床心理学特論 I	CP-FS-2161	地域支援臨床心理学特論 II	CP-FS-2162						
	PR 心理臨床の場で実際に実践する総合的な実践力										心理実践実習 CP-PR-2910
RM 臨床心理学に関する研究能力										臨床心理研究演習 CP-RM-2210	