

志望理由書・活動報告書 項目および評価のためのルーブリック

【志望理由書】

○志望学科を選んだ理由と、大学入学後の目標を合わせて400字程度でまとめてください。

観点	評価基準			
	評価規準	十分満足 A	おおむね満足 B	努力を要する C
理由	志望の理由が明確である。 * (2) (3)	本学科に対する理解が十分で、志望の理由が具体的で明確である。	本学科に対する理解がおおむねできており、志望の理由も明確である。	本学科に対する理解が不十分で、志望の理由に課題が見られる。
目標	入学後の目標が明確である。 * (2) (3)	入学後の目標が明確で、その目標に向かって大学で学ぶ準備ができています。	入学後の目標があり、大学での学びを充実させようとしている。	入学後の目標が明確ではなく、大学での学びに対しても課題が見られる。

*学力の3要素：(1) 知識・技能 (2) 思考力・判断力・表現力等 (3) 主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度

【活動報告書】

○高校3年間で主体的に取り組んだ活動について述べ、その活動を通して「身に付いた」または「成長した」と実感できることについて400字程度でまとめてください。

観点	評価基準			
	評価規準	十分満足 A	おおむね満足 B	努力を要する C
高校で主体的に取り組んだ活動内容	高校での活動に主体的、積極的、協動的に取り組んだ。 * (2) (3)	説明が具体的で、主体的、積極的、協動的に取り組んだ様子が良く分かる。	主体的、積極的、協動的に取り組んだ様子が分かる。	主体的、積極的、協動的に取り組んだ様子がよく分からない。
身に付いたこと 成長したこと	高校での活動と自分の成長との関係について客観的に分析し、認識できている。 * (2) (3)	身に付いたこと、成長したことが分かりやすく、活動との関係も明確である。	身に付いたこと、成長したことが分かる。	身に付いたことがよく分からない。

*学力の3要素：(1) 知識・技能 (2) 思考力・判断力・表現力等 (3) 主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度